

Annual Syllabus Break-up for the session 2023-2024

O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRINAGAR, TAMNAR

Subject - Hindi Class : VI

Sl.	Month	No. of I D	No. of periods	Chapters to be taught	Subject enrichment activities	Values to be imparted	Extra content to be taught
1	अप्रैल	21		1- वह चिड़िया जो 2 वर्ण-विवेक (वर्णमाला, वर्ण-विच्छेद) 1- अवधपुरी में राम,	1.पाठ का सस्वर गायन 2.वर्णमाला तथा वर्ण के भेदों से परिचय -	पक्षियों के संरक्षण के उपाय भाषायी कौशलों का विकास -	अभ्यास प्रश्नोत्तर पाठ पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना।
2	जून	11		वसंत 2- बचपन व्याकरण संबोध भाग 63 संधि, 23 अनुच्छेद लेखन बाल रामकथा- जंगल और जनकपुर, 3- दो वरदान	पाठ का आदर्शवाचन एवं व्याख्या 3. संधि - की पहचान , प्रयोग तथा नियमों की जानकारी। 23.नई -नई शैलियों का	लेखिका कृष्णा सोबती के बचपन से परिचय कराना। रचनात्मकता जाग्रत करना। भाषायी कौशलों का विकास	लेखिका के समय और वर्तमान समय में अंतर समझाना संधि पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न रचनात्मकता जाग्रत करना।
3	जुलाई	23		वसंत 3- नादान दोस्त 4- चाँद से थोड़ी-सी गप्पें, व्याकरण संबोध भाग 6 शब्द विवेक (शब्द और उनका वर्गीकरण), 5 शब्द मंजूषा (पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थक)	3.पाठ का आदर्शवाचन व सार 4..पाठ का सस्वर गायन व्याख्यान शब्द संरचना तथा शब्द वर्गीकरण की जानकारी देना। पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थक शब्दों के प्रयोग सिखाना	3.नासमझ साथी केशव व श्यामा द्वारा चिड़िया के अंडे को बचाने के प्रयास में हुई नादानी का मार्मिक चित्रण। 4.दस वर्ष की बच्ची द्वारा चाँद से हुई बातचीत का मार्मिक चित्रण	3.पाठ पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना। पाठ पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न विविध अभ्यास प्रश्न

				बाल रामकथा4- राम का वन-गमन, 5- चित्रकूट में भरत		भाषायी कौशलों का विकास भाषायी कौशलों का विकास	पाठांत अभ्यास प्रश्न
4	अगस्त	23		व्संत 7- साथी हाथ बढ़ाना, 8- ऐसे-ऐसे व्याकरण संबोध भाग 69 संज्ञा, 10 लिंग, 25 पत्र लेखन, 29 संवाद लेखन बाल रामकथा6- दंडक वन में दस वर्ष	7. ..पाठ का सस्वर गायन व्याख्यान 9..संज्ञा की पहचान तथा प्रयोग 10..प्राणी, वस्तु, स्थान आदि के लिंग की पहचान । 25. अनौपचारिक पत्र लेखन 29. संवाद लेखन द्वारा वार्तालाप के कौशल का विकास	7. मिल-जुलकर रहने तथा कार्य करने की प्रेरणा देना 9..रचनात्मकता जाग्रत करना । 10. भाषा के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल । भाषायी कौशलों का विकास ..रचनात्मकता जाग्रत करना । -	मूल्यपरक प्रश्नोत्तर विविध अभ्यास प्रश्न 10.पाठ पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना । रचनात्मकता जाग्रत करना । -
5	सितंबर	12					

6	अक्टूबर	20	<p>वसंत 9— टिकट अलबम,</p> <p>10—झाँसी की रानी</p> <p>व्याकरण संबोध भाग 65 शब्द मंजूषा (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द,) 8 समास</p> <p>बाल रामकथा7— सोने का हिरण</p>	<p>9.पाठ का आदर्शवाचन व सार</p> <p>10...पाठ का सस्वर गायन व भावार्थ</p> <p>.. वाक्यांश के लिए एक शब्द पहचान तथा प्रयोग सिखाना।</p> <p>श्रुतिसमभिन्नार्थक, में होने वाली शुद्धियों को दूर करना सिखाना।</p> <p>8 <u>समास की पहचान ,प्रयोग तथा व्यावहारिक प्रयोग सिखाना।</u></p> <p>—</p>	<p>9.पाठ के द्वारा दुगुणों से दूर रहने की प्रेरणा देना</p> <p>10.झाँसी की रानी के जीवन से प्रेरणा प्राप्त करना।</p> <p>भाषायी कौशलों का विकास</p> <p>भाषायी कौशलों का विकास</p> <p>8.भाषा के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल</p>	<p>9.विविध अभ्यास प्रश्न</p> <p>10.पाठ पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना।</p> <p>रचनात्मकता जाग्रत करना।</p> <p>.विविध अभ्यास प्रश्न कराना।</p> <p>रचनात्मकता जाग्रत करना।</p>
7	नवंबर	13	<p>वसंत 11— जो देखकर भी नहीं देखते,</p> <p>12— संसार पुस्तक है</p> <p>व्याकरण संबोध भाग 612 कारक,</p> <p>14 विशेषण</p> <p>बाल रामकथा8— सीता की खोज, 9— राम और सुग्रीव</p>	<p>11..उचित आरोह , अवरोह के साथ आदर्श वाचन।</p> <p>12. पाठ का आदर्शवाचन व व्याख्यान</p> <p>12.कारक— पहचान ,प्रयोग तथा व्यावहारिक प्रयोग सिखाना।</p> <p>14..<u>विशेषण की पहचान ,प्रयोग तथा व्यावहारिक प्रयोग सिखाना।</u></p> <p>—</p>	<p>.पाठानुसार हेलन केलर के जीवन की संघर्षमय जीवनी सुनाना।</p> <p>12.पुस्तकों की महत्ता से परिचित कराना।</p> <p>12. भाषा के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल।</p> <p>14. भाषायी कौशलों का विकास</p>	<p>हेलन केलर के जीवन से आप को क्या प्रेरणा मिलती है?</p> <p>12.स्वाध्याय पुस्तकें पढ़ने हेतु अभिप्रेरित करना।</p> <p>कारक पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना।</p> <p>विशेषण पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न कराना।</p>

	दिसंबर	19	<p>वसंत 13- मैं सबसे छोटी होऊँ</p> <p>14- लोकगीत</p> <p>व्याकरण संबोध भाग 615 क्रिया, 16 काल</p> <p>बाल रामकथा10- लंका में हनुमान, 11- लंका-विजय</p>	<p>13.पाठ का सस्वर गायन व्याख्यान</p> <p>14...उचित आरोह , अवरोह के साथ आदर्श वाचन तथा पाठ का सार।</p> <p>12. क्रिया – पहचान ,प्रयोग तथा व्यावहारिक प्रयोग सिखाना।</p> <p>16...काल की पहचान तथा प्रयोग सिखाना।</p>	<p>13.पाठानुसार बालिका बड़ी होकर माँ वात्सलय नहीं खोना चाहती।</p> <p>14. विभिन्न राज्यों में गाये जाने वाले लोकगीतों से परिचित कराना।</p> <p>12. भाषायी कौशलों का विकास</p> <p>16. काल के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल।</p>	<p>वात्सलय रस से संबधित अन्य कविताओं का सस्वर गायन ।</p> <p>14.आपके क्षेत्र में गाये जाने वालों लोकगीतों की सूची बनाइए।</p> <p>12.पाठ पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना।</p> <p>16.काल पर आधारित . विविध अभ्यास प्रश्न</p>
9	जनवरी	22	<p>15- नौकर, 16- वन के मार्ग में</p> <p>20 विराम चिह्न, 23 अनुच्छेद लेखन, 25 पत्र लेखन, 29 संवाद लेखन</p> <p>12- राम का राज्याभिषेक</p>	<p>15. पाठ का आदर्शवाचन एवं सार</p> <p>16...उचित आरोह , अवरोह के साथ संवैया का सस्वर गायन</p> <p>20. विराम चिह्न,- पहचान ,प्रयोग तथा व्यावहारिक प्रयोग सिखाना।</p> <p>23.नई –नई शैलियों का विकास29. संवाद लेखन द्वारा वार्तालाप के कौशल का विकास</p>	<p>15. स्वालंबी बनने की प्रेरणा देना।</p> <p>16. पाठ के आधार पर सीता व राम को वन के मार्ग में किस तरह की मुसीबतों का सामना करना पड़ा।</p> <p>20.विराम चिह्न, के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल।</p> <p>भाषायी कौशलों का विकास</p> <p>भाषायी कौशलों का विकास</p>	<p>15. गांधी जी के जीवन से स्वालंबन की सीख।</p> <p>क्या आपने कभी वन की यात्रा की है?यदि हाँ तो अपना अनुभव लिखिए।</p> <p>विविध अभ्यास प्रश्न कराना।</p> <p>रचनात्मकता जाग्रत करना।</p> <p>रचनात्मकता जाग्रत करना।</p>

10	फरवरी	15		संकलनात्मक मूल्यांकन-2 का पुनरावलोकन
	टेस्ट 1			वसंत भाग 1- 1. वह चिड़िया जो, व्याकरण संबोध- 2 वर्णमाला, वर्ण-विच्छेद
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा			वसंत भाग -1 1- वह चिड़िया जो, 2- बचपन, 3- नादान दोस्त, 4- चाँद से थोड़ी-सी गर्म, 7- साथी हाथ बढ़ाना, 8- ऐसे-ऐसे व्याकरण संबोध- 3 संधि, 23 अनुच्छेद लेखन, 4 शब्द विवेक (शब्द और उनका वर्गीकरण), 5 शब्द मंजूषा (पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थक), 9 संज्ञा, 10 लिंग, 25 पत्र लेखन, 29 संवाद लेखन बाल रामकथा- 1- अवधपुरी में राम, 2- जंगल और जनकपुर, 3- दो वरदान, 4- राम का वन-गमन, 5- चित्रकूट में भरत, 6- दंडक वन में दस वर्ष
11	टेस्ट 2	15		वसंत भाग -1 टिकट अलबम, झाँसी की रानी, व्याकरण संबोध- 5 शब्द मंजूषा (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द,) 8 समास
12	वार्षिक परीक्षा			वसंत भाग-1, 9- टिकट अलबम, 10-झाँसी की रानी 11- जो देखकर भी नहीं देखते, 12- संसार पुस्तक है 13- मैं सबसे छोटी होऊँ, 14- लोकगीत 15- नौकर, 16- वन के मार्ग में व्याकरण संबोध- 5 शब्द मंजूषा (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द,) 8 समास, 12 कारक, 14 विशेषण, 15 क्रिया, 16 काल, 20 विराम चिह्न, 23 अनुच्छेद लेखन, 25 पत्र लेखन, 29 संवाद लेखन बाल रामकथा- 7- सोने का हिरण, 8- सीता की खोज, 9- राम और सुग्रीव, 10- लंका में हनुमान, 11- लंका-विजय, 12- राम का राज्याभिषेक

सविता शर्मा

विषय शिक्षक

राकेश शर्मा

प्राचार्य